

СПРАВКА
о результатах исходящего мониторинга УУД
(ФГОС ООО) на конец 2022-2023 учебного года
(на основе ВПР по истории)

Цель:

- диагностика сохранности УУД по истории на конец 2022-2023 учебного года;
- определить уровень освоения учебного материала по истории в 7 классе на начало учебного года

Сроки : апрель 2023г..

Форма контроля: тематический.

Методы контроля:

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 7 класса
- анализ итогов диагностики
- собеседование с учителями истории

В соответствии с Планом проведения ВПР была проведена ВПР по истории в 7 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, знание исторической терминологии и исторических фактов, умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Цели ВПР по истории в 7 классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В работу включены задания следующего характера:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного текста;
- умение работать с исторической картой;
- умение формулировать положения, содержащие причинно - следственные связи.

Выводы.

1. Отметить процент неудовлетворительных оценок ниже , чем в городе, области, по России.
2. Отметить процент «4» ниже , чем в городе, области, по России.
3. Отметить процент «5» ниже , чем в городе, области, по России.
4. Отметить наибольшее количество работ на «3».

5. Отметить подтверждение оценок более половины учащихся.
6. Отметить соответствие планируемых результатов средним показателям по городу, области, по России
7. Считать допустимым уровень подготовки учащихся по истории для обучения в соответствии с ФГОС ООО по истории в 7 классах.
8. Считать достаточным уровень сформированности УУД у учащихся 7 классов.

Предложения:

Для сохранения и повышения качества обученности школьников по истории учителям истории рекомендуется продолжать:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивать качество освоения планируемых результатов по истории, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ОПОП.

При организации образовательного процесса с обучающимися 7 класса по истории необходимо регулярно и системно:

- осуществлять сотрудничество с учителем начальных классов с целью диагностики и развития предметных и метапредметных умений обучающихся;
- взаимодействия с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- обеспечить развитие умений и навыков смыслового чтения учебных и текстов разных типов и стилей речи.

Заместитель директора по УВР:

М.А.Соболева

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам							
Предмет:	История	17					
Максимальный первичный балл:							
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	13058	270290	6,13	41,52	37,54	14,82	
Кировская обл.	123	2163	5,46	49,38	34,35	10,82	
город Киров	25	856	6,89	52,57	30,14	10,4	
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова			25	4	76	12	8

Планируемые результаты

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться
или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)**

История				
17				
15.03.2023				
Макс балл	Кировская обл.	город Киров	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова	РФ

1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности
3. Смыслоное чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение

				изучением отдельных предметов № 37" города Кирова	
	2163 уч.	856 уч.	25 уч.	270290 уч.	
2	54,67	53,86		54	59,51
1	63,66	60,86		52	71,17
2	45,42	42,58		22	52,27
1	45,77	44,74		44	53,08
2	50,14	46,03		36	48,2

базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий				
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	66,78	67,35	60 66,69
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	56,91	55,02	68 64,06
8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	32,39	28,93	18,67 40,5
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к	3	68,42	68,11	66,67 63,75

оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.
Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

--	--	--	--	--	--

Сравнение отметок с журналом

Сравнение отметок с журналом		Кол-во участников	%
Предмет:	История		
Максимальный первичный балл:	17		
Дата:	15.03.2023		
Группы участников			
Кировская обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	620	28,69	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	1272	58,86	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	269	12,45	
Всего	2163	100	
город Киров			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	292	34,19	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	463	54,22	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	99	11,59	
Всего	856	100	
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	48	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	12	48	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4	
Всего	25	100	

प्र