

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОАУ СОШ с УИОП
№ 37 города Кирова
Шульгина Л.И.
Приказ от 02.09.2024 № 01-274/1

План внеурочной деятельности
1-11 классы
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 37»
города Кирова
на 2024-2025 уч.год

Г. Киров, 2024

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, нау научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Обеспечение плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Взаимосвязь с Программой воспитания.

Основными задачами внеурочной деятельности МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Основные направления внеурочной деятельности:

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках курсов по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

**План внеурочной деятельности НОО(по ФОП)
на 2024/25 учебный год**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов			
		1класс	2 класс	3класс	4 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/33	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение Профориентационн интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1/33	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Азбука здоровья»	1/33	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Развитие познавательных способностей»	1/33	1/34	1/34	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		825	680	680	850
Общий объем внеурочной деятельности		3035			

**План внеурочной деятельности ОО(по ФОП)
на 2024/25 учебный год**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная «Учимся для жизни»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение Профориентационн интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1/34	-	-	-	-
	«Россия – мои горизонты»	-	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Музыкальный театр»	1/34	-	-	-	-
	«Экологичный образ жизни»	-	-	1/34 А,В	-	-
	«Профориентация»	-	-	-	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умей вести за собой»	1/34	1/34	-	-	-
	«Проектно-исследовательская деятельность. Гуманитарное направление»	-	-	-	1/34 А	1А
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность.»	-	-	-	-	1/34 Б
	«Занимательная биология»	-	-	1/34 Б	-	-
	«Семьеведение»	-	-	1/34	-	-
	«Мир визуально-пространственных искусств»	-	1/34	1/34 Г	1/34 Г	
	«Основы программирования на PYTHON»	-	-	-	-	1/34 В,Г
	«Памятные места моего края»				8Б,В	
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		850	680	680	680	680
Общий объем внеурочной деятельности		3570				

**План внеурочной деятельности СОО (по ФОП)
на 2024/25 учебный год**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34
Вариативная часть			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Литературная мастерская»	1/34 10Г	1/34 11В
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1/34 А,В	1/34 А,Б
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Математика в экономике»	1/34 Б	1/34 В
	«Современные агробiotехнологии»	1/34	1/34 АБ
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5
Объем внеурочной деятельности за год		680	510
Общий объем внеурочной деятельности		1190	

Внеурочная деятельность

1 классы

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы				
		1 А	1Б	1В	1Г	1Д
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Занятия, направленные на удовлетворение Профориентационн интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Азбука здоровья»	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Развитие познавательных способностей»	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		165	165	165	165	165

2 класс

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов			
		2А	2Б	2В	2Г
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение Профориентационн интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Азбука здоровья»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Развитие познавательных способностей»	1/34	1/34	1/34	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170	170

Внеурочная деятельность

3 класс

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов			
		3А	3Б	3В	3Г
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение Профориентационн интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Азбука здоровья»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Развитие познавательных способностей»	1/34	1/34	1/34	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170	170

**Внеурочная деятельность
4 классы**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы				
		4 А	4Б	4В	4Г	4Д
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение Профориентационн интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»					
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Азбука здоровья»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Развитие познавательных способностей»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		165	165	165	165	165

**Внеурочная деятельность
5 классы**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы				
		5 А	5Б	5В	5Г	5Д
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение Профориентационн интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Музыкальный театр»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умей вести за собой»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170	170	170

**Внеурочная деятельность
6 классы**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы			
		6А	6Б	6В	6Г
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Умей вести за собой»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мир визуально-пространственных искусств»	1/34	1/34	1/34	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170	170

**Внеурочная деятельность
7 классы**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы			
		7А	7Б	7В	7Г
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» «Учимся для жизни»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Экологический образ жизни»	1/34	-	1/34	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Семьеведение»	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Занимательная биология»	-	1/34	-	-
	«Мир визуально-пространственных искусств»	-	-	-	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170	170

**Внеурочная деятельность
8 классы**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы			
		8А	8Б	8В	8Г
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» «Учимся для жизни»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Профориентация»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Памятные места моего края»	-	1/34	1/34	-
	«Мир визуально-пространственных искусств»	-	-	-	1/34
	«Проектно-исследовательская деятельность. Гуманитарное направление»	1/34	-	-	-
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170	170

**Внеурочная деятельность
9 классы**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы			
		9А	9Б	9В	9Г
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» «Учимся для жизни»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Профориентация»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы программирования на PYTHON»	-	-	1/34	1/34
	«Проектно-исследовательская деятельность. Гуманитарное направление»	1/34	-	-	-
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность.»	-	17 1/34	-	-
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170	170

**Внеурочная деятельность
10 классы**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы			
		10А	10Б	10В	10Г
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Литературная мастерская»	-	-	-	1/34
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1/34	1/34	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Современные агротехнологии»	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Математика в экономике»				
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170	170

**Внеурочная деятельность
11 классы**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы		
		11А	11Б	11В
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Литературная мастерская»	-	-	1/34
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1/34	1/34	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Современные агроботехнологии»	1/34 ¹⁹	1/34	-
	«Математика в экономике»	-	-	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170