

«УТВЕРЖДЕНО
директор МОАУ СОШ с УИОП №37 г.Кирова

Шульгина Л.И.
Приказ № 01-288
от 30 августа 2024г.

План внеурочной деятельности
5-11 классы
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 37»
города Кирова
на 2024-2025 уч.год

Г. Киров, 2024

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОАУ СОШ с УИОП № 37 г.Кирова обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарным правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В соответствии с ГКГ устанавливается следующая продолжительность учебного года в I классах -33 учебных недели, II-XI классы не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, у I классов дополнительная неделя каникул.

Ежедневно может проводиться от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 875 часов, в год — не более 170 часов,

За 2 года обучения на этапе средней школы не более 340 часов, в год — не более 170 часов в год

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках занятий и тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности:

«Разговор о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

Проориентация

Цель: оказание обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, развитию готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения на уровне ООО.

Форма организации: экскурсии, тестирования, тренинги.

«Основы финансовой грамотности»

Цель: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Форма организации: дискуссии, сюжетно-ролевые игры, практические игры соревновательной направленности, игра-путешествие, мини-проекты, решение практических и проблемных ситуаций, работа с документацией, аналитическая работа и др.

Художественно-эстетическая творческая деятельность/

Цель: развитие у школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников, театр

Читательская грамотность

Цель: совершенствование навыков разговорной речи для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Общеинтеллектуальная направленность

Цель: развитие общеучебных интеллектуальных компетенций, ясности и точности мысли, критичности и креативности мышления, интуиции, логического мышления.

Форма организации: учебный курс — факультатив, учебная лаборатория.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуре

Проектно-исследовательская деятельность

2.1. Цель: расширение знаний учащихся о предмете исследования, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса.

Форма организации: факультативный курс; творческие проекты, исследовательские проекты.

Коммуникативная деятельность

Функциональная грамотность/Финансовая грамотность

Цель: совершенствование читательской грамотности школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие креативного мышления и творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

Краеведческая деятельность

Цель: формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные	- готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые
	установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности
Предметные	получение нового знания и опыта его применения.
Метапредметные	- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями

**План внеурочной деятельности ОО(по ФОП)
на 2024/25 учебный год**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная «Учимся для жизни»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение Профориентационн интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1/34	-	-	-	-
	«Россия – мои горизонты»	-	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Музыкальный театр»	1/34	-	-	-	-
	«Экологичный образ жизни»	-	-	1/34 А,В	-	-
	«Профориентация»	-	-	-	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умей вести за собой»	1/34	1/34	-	-	-
	«Проектно-исследовательская деятельность. Гуманитарное направление»	-	-	-	1/34 А	-
	«Занимательная биология»	-	-	1/34 Б	-	-
	«Семьеведение»	-	-	1/34	-	-
	«Мир визуально-пространственных искусств»	-	1/34	1/34 Г	1/34 Г	-
	«Основы программирования на PYTHON»	-	-	-	-	1/34
	«Памятные места моего края»				8Б,В	
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		680	680	680	680	680
Общий объем внеурочной деятельности		3400				

**План внеурочной деятельности СОО (по ФОП)
на 2024/25 учебный год**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34
Вариативная часть			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Литературная мастерская»	1/34 10Г	1/34 11В
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1/34 А,В	1/34 А
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Международная журналистика»		1/34 БВ
	«Современные агротехнологии»	1/34	1/34 АБ
	«Математика в экономике»	1/34 Б	
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5
Объем внеурочной деятельности за год		680	510
Общий объем внеурочной деятельности		1190	

Внеурочная деятельность

5 классы

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы			
		5 А	5Б	5В	5Г
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение Профориентационн интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Музыкальный театр»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умей вести за собой»	1/34	1/34	1/34	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170	170

Внеурочная деятельность

6 классы

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы			
		6А	6Б	6В	6Г
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Умей вести за собой»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мир визуально-пространственных искусств»	1/34	1/34	1/34	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170	170

Внеурочная деятельность

7 классы

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы			
		7А	7Б	7В	7Г
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» «Учимся для жизни»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Экологический образ жизни»	1/34	-	1/34	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Семьеведение»	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Занимательная биология»	-	1/34	-	-
	«Мир визуально-пространственных искусств»	-	-	-	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170	170

Внеурочная деятельность

8 классы

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы			
		8А	8Б	8В	8Г
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» «Учимся для жизни»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Порофорентация»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Памятные места моего края»	-	1/34	1/34	-
	«Мир визуально-пространственных искусств»	-	-	-	1/34
	«Проектно-исследовательская деятельность. Гуманитарное направление»	1/34	-	-	-
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170	170

Внеурочная деятельность

9 классы

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы			
		9А	9Б	9В	9Г
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» «Учимся для жизни»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Профорientация»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы программирования на PYTHON»	1/34	1/34	1/34	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170	170

Внеурочная деятельность

10 классы

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы			
		10А	10Б	10В	10Г
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Литературная мастерская»	-	-	-	1/34
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1/34	1/34	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Современные агротехнологии»	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Математика в экономике»		1/34		
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170	170

Внеурочная деятельность

11 классы

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы		
		11А	11Б	11В
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Литературная мастерская»	-	-	1/34
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1/34 15	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Современные агротехнологии»	1/34	1/34	-
	«Международная журналистика»	-	1/34	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170