

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №37» города Кирова**

(МОАУ СОШ с УИОП №37 г.Кирова)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации города Кирова

_____Петрицкий А.Л

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МОАУ СОШ с
УИОП №37 г.Кирова

_____Шульгина Л.И.

от 3.10.2022 № 01-432/1

СОГЛАСОВАНА

Советом школы МОАУ СОШ №37 г.Кирова
(протокол № 1от 21.09.2022)

Председатель Совета школы

_____Осташева Е.В.

**Программа развития МОАУ СОШ с УИОП №37 г.Кирова
на 2023–2026 годы**

город Киров, 2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №37» города Кирова
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07

<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Шульгина Лариса Ивановна, директор МОАУ СОШ с УИОП № 37 г.Кирова Рабочая группа в составе, утвержденная приказом МОАУ СОШ с УИОП № 37 г.Кирова от 24.05.2022 № 01-212/1 Состав: Председатель группы: Шульгина Л.И. – директор школы Члены рабочей группы: Соболева М.А., заместитель директора по УВР Перевозчикова Н.В., заместитель директора по УВР Хмелевская О.Л., заместитель директора по УВР Рычкова Н.В., заместитель директора по УВР Патрушева Н.П., заместитель директора по ВР Панкова Т.В., председатель профсоюзного комитета Медведева НВ – заместитель директора по УВР</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Повышение качества образования через развитие функциональной грамотности учащихся. 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Внедрение ФГОС-2021. 5. Участие в проведении ВПР как средство объективности ВСОКО. 6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 7. Развитие инновационной деятельности. 8. Развитие сетевого взаимодействия. 9. Развитие индивидуальных образовательных маршрутов обучения учащихся с ОВЗ 10. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности школы.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия с вузами, музеями, организациями дополнительного образования и организациями сферы культуры и спорта, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Организация индивидуально-групповой работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам. 3. Совершенствование системы наставничества: ученик – ученик, учитель-учитель, ученик.- учитель. 4. Создание условий для развития проектно-исследовательской деятельности. 5. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 6. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 7. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 8. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 9. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

	<p>10. Повышение безопасности в школе в отношении учащихся педагогов, обслуживающего персонала</p> <p>11. Повышение эффективности системы охраны труда организации</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.</p> <p>2. Развитие внутренней системы оценки качества образования</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>4. Внедрение системы наставничества.</p> <p>5. Формирование проектно-исследовательских навыков и умений.</p> <p>6. Повышение качества образования через развитие функциональной грамотности учащихся.</p> <p>7. Развитие индивидуальных образовательных маршрутов обучения учащихся с ОВЗ</p> <p>8. Развитие сетевого взаимодействия.</p> <p>9. Цифровизация образовательных процессов в школе.</p> <p>10. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>11. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 01.01.2023 года по 31.12. 2026 год – 4 года</p> <p>1-й этап – организационный – 01.01.2023- 01,09.2023гг;</p> <p>2-й этап – основной – 2023-2024 гг;</p> <p>3-й этап – аналитико-результативный – 2024-2026 гг</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p> <p>Средства выигранных грантов</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>Увеличилось число победителей и призеров ВсОШ на региональном этапе, выход на заключительный этап</p> <p>Увеличилось число участников и призеров конкурсов проектно-исследовательских работ на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях</p> <p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>20% учащихся и учителей вовлечены в систему наставничества</p> <p>50 % классных руководителей прошли обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Все педагоги используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Созданы программы по сетевому взаимодействию.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории школы.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации, участия в ВсОШ, конкурсах проектно-исследовательских работ.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровьесберегающей среды в школе</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Администрация школы осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – август каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОАУ СОШ с УИОП № 37 г.Кирова.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОАУ СОШ с УИОП № 37 г.Кирова.</p>

Информационная справка о школе

Сведения о школе.

Полное наименование школы

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37» города Кирова.

Юридический адрес: 610017, г. Киров, Октябрьский проспект, 129

Фактический адрес: г. Киров, Октябрьский проспект, 129

Телефоны: 8(8332) 54-84-83 (приемная), 8(8332) 54-86-54 (заместители директора по УВР), 8(8332)54-86-55 (учительская), 8(8332) 54-95-06 (бухгалтерия)

Адрес электронной почты: sch37@kirovedu.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя: Шульгина Лариса Ивановна

Учредительные документы юридического лица

Устав муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37» города Кирова, утвержденный постановлением администрации г.Кирова от 31.10.2014г. № 47-18-П

Этапы становления школы

Сентябрь-декабрь 1959 –1970 годы:

- разработка нормативных документов: учебного плана, плана развития школы, плана совместной деятельности коллектива школы и завода «Маяк»;
- становление школы как лидера в областном образовании- ориентация педагогического коллектива на использование новых педагогических методик.

1970-1980 годы:

- школа – центр организации жизни детей и родителей в микрорайоне;
- создание музея космических побед, борьба правофланговой пионерской дружины за право носить имя космонавта В.Н. Волкова и комсомольской организации - за право носить имя Николая Островского;

1980-1990 годы:

- активное участие педагогического коллектива в освоении новых педагогических и воспитательных методик;
- активизация воспитательной работы через клубы по интересам: музея космонавтики, музея трудовой и боевой славы, клуба интернациональной дружбы, спортивного клуба учащихся.

1990- 2000 годы:

- разработка стратегии развития школьного образования на десять лет и формирование новых форм организации воспитательной работы;
- переход школы на новый уровень развития: обучение с учетом способностей, склонностей и возможностей обучающихся и запросов родителей с применением современных педагогических технологий;
- лицензирование и открытие классов с углубленным изучением биологии и химии (10-11 классы) – лицейских Кировской медицинской академии;
- определение ведущей идеи школы, как «Индивидуально-развивающее дифференцированное обучение с учетом способностей, склонностей и образовательных потребностей учащихся».

2000- 2021 годы:

- аттестация и лицензирование школы и разработка программы развития системы углубленного и профильного обучения;
- формирование адаптивной образовательной и воспитательной среды на базе индивидуально-развивающего дифференцированного обучения;

- подготовка документов для лицензирования углубленного изучения биологии и химии (8-9 классы), профильного обучения по математике, истории, обществознанию, праву, иностранному языку, информатике;

- обобщение опыта передовых учителей через участие во Всероссийских конференциях и публикация интересных новаторских наработок в специальных педагогических изданиях;

- успешное выступление учащихся во Всероссийских олимпиадах по биологии, истории, экономике, химии;

- активизация научно-исследовательской деятельности учащихся в школе и в городском научном обществе школьников «Вектор», победы в научных конференциях «Шаг в будущее».

- персонификация индивидуальных образовательных маршрутов средствами сетевого сотрудничества:

1. Профориентационная направленность (КГМУ, БГТУ «Военмех»им.Д.Ф.Устинова, ВятГУ, ПАО «Кировский завод «Маяк» , АО «Вятское машиностроительное предприятие „АВИТЕК“», учебный центр «Познание», Детский космический центр им. В. П. Савиных, МУК №4, «Нанолек»)

2. Образовательная направленность (КГМУ, БГТУ «Военмех»им.Д.Ф.Устинова, ВятГУ, учебный центр «Познание», Детский космический центр им. В. П. Савиных, МУК №4)

В школе обучаются 1227 учащихся.

Учебные занятия проводятся в две смены.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 5-11 классов.

Занятость учащихся по интересам: внеурочная деятельность, элективные курсы, спортивные секции, платные дополнительные услуги, школьный театр.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- Учебные кабинеты –39;
- Компьютерные классы - 2;
- Спортивный зал – 1;
- Спортивная площадка;
- Спортивная площадка для младших школьников;
- Актный зал;
- Библиотека;
- Столовая;
- Архив;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет психолога, социального педагога;
- Учительская;
- Кабинет логопеда и дефектолога;
- Сенсорная комната;
- Музей «Чернобыль».

**Сведения об обучающихся за 2019–2022 годы учебные года.
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1204	1209	1210
	– начальная школа	450	482	505
	– основная школа	517	500	506
	– средняя школа	237	227	199
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	9	15	15
	– средней школе	34	36	27

Типология классов (в динамике).

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего классов	46	47	45
Общеобразовательных	16	18	14
С углубленным изучением предметов	30	29	23
С изучением предметов на профильном уровне	7	9	8

Вывод: приведенная статистика показывает количество обучающихся по годам обучения

ФГОС НОО

Показатели	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 Уч.год
% обученности	100	100	100	100	100
% качества	86,7	81,6	87,2	87,5	88

ФГОС ООО

Показатели	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 Уч.год
% обученности	100	100	100	100	100
% качества	71,1	65,7	69,6	67	64

ФГОС СОО

Показатели	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 Уч.год
% обученности	100	100	100	100	100
% качества	81,1	79	73,8	75,3	80,9

Вывод; Анализ результатов образовательной деятельности показывает стабильность показателей. Поэтому итоги учебного года при 100% обученности подтверждают качество обученности учащихся – 77,2%: Эти показатели выше городских.

Качество обученности в классах с углубленным изучением предметов и в профильных классах (9-11 классы)

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
% обученности			
% качества	89.1	78	80,2

Выводы: 1. Реализация углубленного изучения предметов: химия, биология, математика, физики, информатики – подтверждается результатами качества обученности по предметам (выше 75%).

Поступление в высшие учебные заведения по профилю обучения

Год	Поступление в		Не поступили	Профильное обучение	
	ВУЗ	СПО		ВУЗ	СПО
2021-2022	97	1	2 (армия)	94	1
2020-2021	108	10	4 (армия)	104	10
2019-2020	102	4	0	97	9

Вывод: высокий уровень качества обученности учащихся 10-11 классов доказывает

- правильность выбора учащимися профильной направленности получения образования,
- эффективность применяемых учителями технологий обучения в классах углубленного изучения предметов,
- верную расстановку педагогических кадров в 10-11 классах

Отмечается высокий (выше среднего областного) уровень качества обученности учащихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Данные результаты доказывают эффективность проведенной работы:

- методической подготовки педагогических кадров;
- использование в урочной деятельности личностно ориентированных технологий;
- своевременной коррекции на основе результатов проводимых мониторингов УУД учащихся;
- психологическая диагностика учащихся, психологическое сопровождение;
- совместная работа учителей среднего звена с учителями начальных классов по вопросам преемственности и сопровождению процесса адаптации школьников.

Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду.

Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся.

	<i>Неполные семьи</i>	<i>Многодетные</i>	<i>Малообеспеченные</i>	<i>Опекаемые</i>	<i>Дети с ОВЗ</i>	<i>Дети-инвалиды</i>
<i>Начальная школа</i> 1-4 классы	54 семьи	48 семей	8 семей	-	8	1
<i>Основная школа</i> 5-9 классы	75 семей	34 семьи	16 семей	1	6	1
<i>Средняя школа</i> 10-11 классы	27	18	9	-	-	1
Итого	156	100	33	1	14	3

Всего количество обучающихся	1225
Всего количество родителей	2240
Полных семей	1042

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о снижении показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды)

Макросреду представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 4 общеобразовательные организации, 3 ВУЗа (КГМУ, ВятГУ, Вятский ГАТУ) и 1 ссуз (КОГПОАУ "Кировский технологический колледж пищевой промышленности"), ПАО Кировский завод "Маяк". Кроме того, в районе расположены спортивные комплексы «Прогресс», «Спартак», и МБУК «Детская библиотека им. Грина».

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С КГМУ наладили партнерские взаимоотношения, о чем свидетельствует ежегодный план мероприятий (посещение музеев КГМУ, работа со студентами волонтерами, участие в олимпиадах). Это сотрудничество позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в дополнительном профильном образовании (через посещение учащимися различных занятий). Совместно с Библиотекой им. Грина школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова численность работников составляет- 93 человека, численность педагогических работников - 68 человек, численность учителей - 62 человека, численность администрации – 5 человек.

18 – непедагогические работники.

МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова укомплектована педагогическими кадрами на 100%;

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации (на 1.10.2022г.):

Высшая квалификационная категория –34 человек (47%);

Первая квалификационная категория – 19 человек (26%);

Соответствие занимаемой должности – 15 человек (20%)

Без категории (молодые специалисты) –5 человека (7%).

Образование, кол-воработников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 73 чел. Среднее специальное – 2 чел. Обучаются в ВУЗах (магистратура) – 1 чел.	До 3 лет – 12 чел. 3 - 5 лет –1 чел. 5 – 10 лет – 8 чел. 10 – 15 лет – 5 чел 15 -20 лет – 5 чел Свыше 20 лет – 44 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Заслуженных учителей	2	Учитель истории Крицкая НФ, учитель начальных классов Литун Е.Н.
Почетные работники образования РФ	4	Директор школы Шульгина Л.И., учитель химии Доронина Н.Ю., учитель истории Астахова Л.М., учитель начальных классов Галышева Н.Ю.
Почетной грамотой МО РФ	16	Учитель географии Мякишева О.З., учитель химии Фоминых Т.Н., учитель истории Петухова М.В.; учитель начальных классов Епанешникова Е.С учитель начальных классов Полухина В.П, учитель русского языка Соболева М.А, учитель русского языка Патрушева Н.П., учитель информатики Рычкова Н.В., учитель русского языка Рябова Т.Н., учитель начальных классов Бушуева И.А., учитель математики Пупкова О.В., учитель английского языка Прозорова С.В., учитель биологии Мусихина Е.Н, учитель начальных классов Давлятшина Л.В.,

Повышали квалификацию за последние пять лет:

- в МОУ ДПО ЦПКРО , дистанционное обучение - 24 чел.
- ИРО Кировской области – 49 чел.

Имеют ученую степень, почетное звание:

- Кандидат педагогических наук – 1 чел.
- Мастер спорта – 1 чел.

Награждены:

- Победители конкурса лучших учителей РФ – 6 чел.

На данный момент школа полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: развитие функциональной грамотности, профориентационные интересы и потребности.

Характеристика достижений организации за последние 5 лет.

2022 – 10 место по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России среди школ Кировской области

2021- 9 место по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России среди школ Кировской области (рейтинговое агентство RAEX)

2021 - лауреат всероссийского смотра-конкурса ОО «Достижения образования» в номинации «Школа года 2020»

2020 – победитель всероссийского конкурса «Лидеры отрасли 2020»

2020 – лауреат всероссийского смотра-конкурса ОО «Достижения образования» в номинации «Школа года 2020»

2020- лауреат-победитель Всероссийской конференции общеобразовательных организаций "Показательный опыт использования дистанционных технологий в школе"

2019 - Всероссийский смотр конкурс образовательных организаций «Лучшие 100 школ» - дипломант

2017, 2018 - победитель конкурса «Украшим Родину цветами»

2018- победитель Областного конкурса «Школа здорового образа жизни» (организатор – Общественная палата Кировской области

2018- победа во Всероссийском проекте «ГЕО игры» (Проект «По тылам войны»), призовая поездка на Эльбрус)

В школе работают 2 музея: музей истории школы, музей «Чернобыля»

В школе функционируют 2 клуба: военно-патриотический клуб «Рубеж», школьный спортивный клуб «Витязь».

Цель создания: воспитание гражданско-патриотических духовно-нравственных основ и формирование ЗОЖ у учащихся.

В рамках внеклассной работы, с целью духовно-эстетического развития организована работа школьного театра.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала нормативные документы

- результативность реализации «Программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (73 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Недостаточная материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Количество призеров в конкурсах проектно-исследовательских работ на Всероссийском уровне низкий	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Высокая конкурентность
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Недостаточно развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школа расположена в центре города, рядом находятся образовательные организации: Кировский технологический колледж пищевой промышленности, кировский медицинский колледж, ВятГТУ	Недостаточно широко развита система сетевого взаимодействия спектра дополнительных образовательных услуг	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Не все образовательные области охвачены сетевым взаимодействием дополнительных образовательных услуг
Реализация программы углубленного изучения	Недостаточно материально-техническое обеспечение	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Недостаточное финансирование материально-технической базы

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Внутренняя проверка школы на соответствие аккредитационным показателям. Проведение мероприятий по устранению несоответствий.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Организация сетевого взаимодействия.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию;
- стимулирование детей к достижениям высоких результатов в научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.
- организация сетевого взаимодействия

4. Внедрение системы наставничества.

Развить систему наставничества педагог – педагог, учитель – ученик, ученик – ученик для повышения уровня мотивации у наставляемых, что позволит повысить успеваемость, создать условия для успешного участия в конкурсном и олимпиадном движении, а также адаптации молодых педагогов в коллективе.

5. Формирование проектно-исследовательских навыков и умений.

Формирование различных ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

6. Повышение качества образования через развитие функциональной грамотности учащихся.

Обновление содержания и совершенствование форм научно-методической работы в образовательной организации позволит «погрузить» педагогов в проблему формирования ФГ, актуализировать их знания по этой теме; произвести отбор и (или) разработку необходимого содержания, выбрать и внедрить в педагогическую практику технологии, способы и приёмы работы по формированию ФГ, определиться с их формами и местом в образовательном процессе, и, как следствие, повысить уровень развития умений, входящих в понятия естественнонаучной грамотности обучающихся.

7. Развитие индивидуальных образовательных маршрутов обучения учащихся с ОВЗ

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ создан для решения проблемы образования данного ребенка, позволяет организовать обучение ребенка с учетом его особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения его развития и оценить полученные результаты.

8. Развитие сетевого взаимодействия

Введение сетевого взаимодействия с ВУЗами, СУЗами, музеями, спортивными школами.

9. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

Проведение мероприятий по созданию цифровой образовательной среды.

- электронный образовательный контент;
- расширение инфраструктуры электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Например, «Российская электронная школа».

Оценить оборудование, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе. Составить план развития цифровой инфраструктуры.

10. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий охраны труда, в том числе:

- комплекс мероприятий по уменьшению педагогами эмоционального выгорания
- мероприятия направленные на развитие оздоровления коллектива школы, здоровьесберегающей среды.

11. Усиление антитеррористической защищенности организации.

- Составление паспорта безопасности школы и согласование его с УФСБпо Кировской области, ОВО по г.Кирову, с ГУ по защите, мониторингу и предупреждению ЧС с присвоением категории опасности объекта

- Установка дополнительных камер наружного и внутреннего видеонаблюдения уязвимых мест и критических элементов территории школы с архивированием и хранением данных в течении одного месяца.

- Обеспечение охраны школы сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти

- Обучение работников и детей антитеррористической защите. Для работников провести 5 видов обучения: индивидуальную работу по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма; обучение действиям в условиях угрозы или совершения теракта; занятия по минимизации морально-психологических последствий теракта; подготовку по обнаружению токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов; антитеррористические инструктажи.

Для учащихся проведение информационных и тематических мероприятия по противодействию терроризму (ежегодно, сентябрь)

Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР Хмелевская О.Л.	август 2022	Приказ о создании рабочей группы	Рабочая группа в составе, утверждена приказом МОАУ СОШ с УИОП № 37 г.Кирова от 24.05.2022 № 01-212/1
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР Хмелевская О.Л.	Январь 2023	Протокол педсовета	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	Январь-февраль 2023	Совещание при директоре	
4.	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР Рычкова НВ	Февраль 2023	Совещание при директоре	
5	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая Группа, руководитель группы Заместитель директора по УВР Хмелевская О.Л.	Сентябрь - октябрь 2022-2026	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО и иные документы	

6	Составление программы воспитания по новым ФГОС и включение ее в содержательный раздел ООП	Рабочая группа, руководитель группы Заместитель директора по ВР Патрушева НП	Август 2022-2026	Программа воспитания	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР Соболева МА	В течение всего периода	По итогам полугодия аналитическая справка	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР Соболева МА	В течение всего периода	По итогам полугодия аналитическая справка	
3	Разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	В течение всего периода	Совещание при директоре Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	В течение всего периода	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей, проявивших выдающиеся способности					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Патрушева НП	март 2022-2026	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель директора по ВР Патрушева НП	Апрель 2023 - 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Патрушева НП Педагог дополнительного образования Советники директора по вопросам воспитания Панкова ТВ, Соломина ВА	Май-август 2023-2026	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

4. Внедрение системы наставничества.

1	Формирование банка экспертов для реализаций программ наставничества	Заместитель директора по УВР Хмелевская О.Л.	Октябрь 2022-2026	Банк экспертов	...
2	Формирование наставнических пар или групп, организация их работы	куратор целевой модели наставничества - заместитель директора по УВР Хмелевская О.Л.	В течение всего периода	Формирование взаимного интереса и симпатии, позволяющие в будущем эффективно работать в рамках программы наставничества.	
3	Мониторинг результатов текущей программы наставничества	куратор целевой модели наставничества - заместитель директора по УВР Хмелевская О.Л.	В течение всего периода	Анализ результатов выполнения программы наставничества; рефлексия работы в программе наставничества; принятие решения о продолжении взаимодействия в рамках нового цикла или о его завершении; внесение данных мониторинга реализации текущей программы наставничества в базу наставляемых	
4	Организация/ участие в открытом публичном мероприятии по плану ИРО	Куратор, члены рабочей группы	Май (ежегодно) 2023-2026	Популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников, подготовка и презентация «Портфолио достижений»	
5. Формирование проектно-исследовательских навыков и умений.					
1	Обновление нормативно-правовая база по проектной и исследовательской работе	Заместители директора по УВР Хмелевская	В течение всего периода	Приказы, локальные акты, положения,	

	школьников	ОЛ, Соболева МА, Рычкова НВ Заместители директора по ВР Патрушева НП	сентябрь	программы	
2	Работа научногообществаучащихся	Заместитель директора по УВР Хмелевская ОЛ Руководители МО	В течение всего периода	Приказы	
3	Участие в ваучно – практических конференциях разного уровня	Заместитель директора по УВР Хмелевская ОЛ Руководители МО Учителя предметники	В течение всего периода	Приказы	
4	Диагностика развития исследовательских навыков школьников	Педагог- психолог	Март 2023- 2026	Банк учащихся, траектория работы	
5	Создание творческой группы «Проектная и исследовательская деятельность школьников в условиях перехода на ФГОС»	Творческая группа Заместитель директора по УВР Хмелевская ОЛ Руководители МО	В течение всего периода	Подготовка проектно- исследовательских работ	
6	Профильная смена летнего школьного лагеря с дневным пребываем детей	Заместитель директора по УВР Хмелевская ОЛ Руководители МО Учителя предметники	Июнь 2023-2026	Формирование проектно исследовательских умений и навыков	
7	Выступление на семинаре «Обмен опытом по теме «Проектная и исследовательская деятельность школьников на уроках и во внеурочное время»	Заместитель директора по УВР Хмелевская ОЛ Руководители МО	Март 2023-2026	Создание банка педагогических идей	
8	Использование дистанционного обучения	Заместитель директора по	В течение всего	Аналитическая справка	

	для осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся	УВР Рычкова НВ Руководители МО	периода		
6. Повышение качества образования через развитие функциональной грамотности учащихся					
1	Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.	Заместитель директора по УВР. Хмелевская О.Л.. Руководители МО	В течение всего периода	Создание банка методической базы	
2	Проведение мастер-классов педагогов	Заместитель директора по УВР. Хмелевская О.Л.. Руководители МО, педагоги школы	В течение всего периода	Обобщение опыта	
3	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Заместитель директора по УВР. Хмелевская О.Л.. Руководители МО, педагоги школы	В течение всего периода	Анализ выступления	
7. Развитие индивидуальных образовательных маршрутов обучения учащихся с ОВЗ					
	Диагностика познавательной и ЭВС учащихся с ОВЗ	Педагог-психолог Истомина Н.В., Емшанова А.В. учитель-логопед Медведева Н.В педагог-дефектолог Лисицына А.Н., Скорых О.В социальный педагог Евдокимова О.Л.	В течение всего периода	Анализ причин возникновения трудностей в обучении школьников. Выявление резервных возможностей учащихся	
	Создание условий для сохранения и укрепление здоровья обучающихся с	Педагог-психолог Истомина Н.В.,	В течение всего периода	Укрепление психологического здоровья.	

ОВЗ	Емшанова А.В. учитель-логопед Медведева Н.В. педагог- дефектолог Лисицына А.Н., Скорых О.В. социальный педагог Евдокимова О.Л.			
-----	---	--	--	--

8. Развитие сетевого взаимодействия

1	Составление планов мероприятий по совместной работе	Директор Шульгина ЛИ Заместители директора по УВР Хмелевская ОЛ, Соболева МА, Рычкова Перевозчикова НВ Заместитель директора по ВР Патрушева НП	В течение всего периода	План мероприятий	
---	---	--	-------------------------------	------------------	--

9. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Анализ использования цифровой инфраструктуры и цифровых технологии в деятельности педагогов	Директор Шульгина ЛИ Заместитель директора по УВР Рычкова НВ	Февраль 2023-2026	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по УВР Рычкова НВ	Март 2023- 2026	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Организация обучения педагогов цифровым компетенциям	Директор школы Шульгина ЛИ Заместитель директора по УВР Рычкова НВ	Май 2023- 2026	Приказ	

10. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХЧ Машковцева Е.Н	В течение всего периода	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
---	--	--	-------------------------------	---	--

11. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор школы Шульгина ЛИ Заместитель директора по АХЧ Машковцева Е.Н	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХЧ Машковцева Е.Н	Первое полугодие 2023	Утвержденные планы	
3	Утверждение плана проведения учений и тренировок по АТЗ для учащихся, родителей, учителей	Заместитель директора по АХЧ Машковцева Е.Н	В течение всего периода	Утвержденные планы	
4	Оборудовать здание и территорию техническими системами защиты	Заместитель директора по АХЧ Машковцева Е.Н	В течение всего периода	План безопасности	
5	Проведение информационных и тематических мероприятий по противодействию терроризму для учащихся школы	Преподаватель организатор ОБЖ Гущин КЕ	В течение всего периода	Утвержденные планы и алгоритм действия	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности работы школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов, индивидуальных образовательных маршрутов учащихся
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной,

	художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	100% работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Внедрение системы наставничества.	Обобщен опыт наставничества на школьном и муниципальном уровне
Повышение качества образования через развитие функциональной грамотности учащихся.	Усовершенствовано содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
Развитие индивидуальных образовательных маршрутов обучения учащихся с ОВЗ	Организована работа по вопросам инклюзивного образования
Формирование проектно-исследовательских навыков и умений учащихся	50% учащихся владеют навыками проектно-исследовательских работ
Сетевое взаимодействие	Сетевым взаимодействием охвачены все предметные области
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми в школе. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории школы. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности