**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "ГОРОД КИРОВ"**

**МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шульгина Л.И.  Приказ №...  от «30» августа 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Регионоведение»**

для обучающихся 9 классов

**Киров** **2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования и Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность курса заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.

Реализация воспитательного потенциала уроков связана с целевыми ориентирами результатов воспитания «Рабочей программы воспитания» на уровне основного общего образованияи предусматривает:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение в рабочую программу по предмету целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

Целью изучения учебного предмета «Регионоведение» является формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.

Задачами изучения регионоведения являются:

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины;
* освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
* применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к общественнополезной деятельности, профессиональному самоопределению.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа раскрывает содержание учебного курса, дает распределение учебных часов по темам, определяет последовательность их изучения. Курс рассчитан на 34 ч. в 9 классе.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

**9 КЛАСС**

**Раздел 1. Кировская область на карте России. История Кировской области.**

**Введение**

Географическое положение Кировской области и его особенности. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона. Административнотерриториальное устройство Кировской области.

**Основные вехи истории Кировской области**

**Вятка в Средние века и Новое время. Вятская губерния в XIX веке. Вятский край в период войн первой половины XX века. Кировская область в 1945-начале 2020-х гг.**

**Символика Кировской области в прошлом и настоящем**

Герб Вятской губернии и г.Вятки: происхождение, значение цветов и символов. Герб Кировской области в советский период истории. Герб Кировской области в настоящее время. Флаг Кировской области: цвета и их значение.

**Раздел 2. Природа Кировской области.**

**Геологическое строение и рельеф Кировской области**

Рельеф: главные особенности, геологическое и тектоническое строение, полезные ископаемые. Влияние рельефа на размещения населения и хозяйство региона. Природноресурсный потенциал Кировской области.

**Климат и внутренние воды Кировской области**

Климат: основные климатообразующие факторы, тип климата, характеристика основных элементов климата – температуры воздуха, годового количества осадков, их режима. Фенологические наблюдения, смена времен года. Агроклиматические ресурсы. Внутренние воды: характеристика внутренних вод, гидрологический режим рек Кировской области, зависимость от рельефа и климата, значение для жизни и хозяйственной деятельности населения. Режим и питание поверхностных вод Кировской области. Озера и болота. Подземные воды. Минеральные воды.

**Почвы. Растительный и животный мир Кировской области**

Почвенно-растительный покров Кировской области в зависимости от климатических условий. Животный мир. Красная книга Кировской области. Исчезающие виды растений и животных родного края.

**Особо охраняемые природные территории Кировской области**

Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области. Экологические проблемы, возможные пути их решения.

**Раздел 3. Население Кировской области.**

**Коренное население Кировской области**

Марийцы. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Марийский национальный костюм. Удмурты. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Удмуртский национальный костюм. Коми. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Национальный костюм коми. Татары. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Татарский национальный костюм.

**Заселение русскими поселенцами территории Вятского края**

Освоение Вятского края русскими поселенцами. Приход новгородских дружинников на Вятку. Основание первых поселений. Взаимоотношения русских поселенцев с коренным населением края.

Традиции и обычаи русского народа

Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Русский народный костюм. Деревянное зодчество. Предметы быта и утварь в крестьянском жилище.

**Население Кировской области сегодня**

Численность населения. Особенности демографической ситуации. Миграционное движение населения. Размещение населения по территории региона. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и занятость населения. Обзор современной ситуации на рынке труда Кировской области.

**Раздел 4. Культура Кировской области**

**Устное народное творчество Вятского края**

Основные черты фольклора: вариативность, коллективность, индивидуальность, устная форма, отражение представления народа об основных жизненных ценностях. Жанры фольклора: легенды, предания, былины, былички, Обряды и народные обычаи: свадебный обряд, крещение, Рождество на Вятке. Песни, сопровождающие обряд. Обрядовые приметы.

**Литература Вятского края XVII- XIX вв.**

Е.И. Костров – «русский Гомер». Трудная судьба талантливого поэта, переводчика, писателя. Влияние М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина на творчество Е.И. Кострова. Оды. Послания. Эпистолы. Перевод «Илиады» Гомера. Листая страницы вятской публицистики. Ф.Ф.Павленков, известный русский книгоиздатель. Главный редактор и активный автор сборника «Вятская незабудка». Изображение вятской действительности 70-х гг. XIX в. Традиции сатиры М.Е. Салтыкова - Щедрина. Жанры публицистики (статья, сказка, очерк, фельетон).

**Вятские писатели XX – начала XXI вв.**

А.С. Грин. Отношение человека к миру в рассказах Грина «По закону», «Дикая мельница», «Окно в лесу». Т. А. Копанева «Вятское далёко. Как Ванче себе невесту выбирал». Взаимоотношения людей. Нравственные проблемы. В. Н. Крупин «Бумажные цепи», «Первая исповедь», «Босиком по небу». Большая жизнь маленького человека. «Прошли времена, остались сроки». Отражение проблем современной жизни. А.А. Лиханов «Солнечное затмение». Тема взаимоотношений в семье. Дружба и первая любовь в жизни подростков. «Слётки». Становление характера героев. Нравственные проблемы. П. П. Маракулин «Дом на реке детства». Лирические зарисовки. Природа и человек родного края. С. А. Сырнева, автор поэтических сборников «Ночной грузовик», «Сто стихотворений», «Страна равнин», «Избранные стихи». Тема малой Родины и ее природы. Внутренний мир современного человека. Философские вопросы жизни.

**Архитектура Вятского края**

Начало каменного строительства. Первые каменные храмы. Архитектурные стили. Архитектурные ансамбли. Известные архитекторы Вятского края: А.Л. Витберг, И.А. Чарушин и др.

**Художники Вятского края**

Жанры изобразительного искусства. Известные художники Вятского края: В.М. и А.М. Васнецовы, А.А. Рылов, И.И. Шишкин и др.

**Раздел 5. Хозяйство Кировской области.**

**Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем.**

Дымковская игрушка. Вятская роспись по дереву. Вятская матрешка. Кукарское кружево. Изделия из капа. Изделия из соломки.

**Промышленный комплекс Кировской области.**

Общая характеристика отраслей и промышленных комплексов региона. Место Кировской области в общероссийском географическом разделении труда. Топливноэнергетический комплекс. Черная и цветная металлургия. Машиностроение, размещение ведущих отраслей машиностроения. Лесная промышленность. Химическая, нефтехимическая и микробиологическая промышленность. Строительный комплекс. Легкая промышленность. Факторы социальноэкономического развития региона.

**Агропромышленный комплекс Кировской области**

Структура АПК. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность.

**Социальная сфера Кировской области**

Социально-культурное обслуживание. Туризм. Торговля и общественное питание. Жилищнокоммунальное хозяйство. Уровень и качество жизни населения.

**Транспорт и экономические связи Кировской области**

Основные виды транспорта и их роль в экономике региона. Связь и телекоммуникации. Внешнеэкономические и межрегиональные связи Кировской области. Внутрирегиональные особенности развития области. Основные проблемы и перспективы социальноэкономического развития региона.

**Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»**

Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных в результате изучения курса «Регионоведение».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Изучение регионоведения направлено на достижение обучающимися личностных, предметных и метапрдемтных результатов освоения учебного предмета.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К личностным результатам освоения программы относят: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края; воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;
* формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познании современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;
* владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
* формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
* развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;
* приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
* создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты изучения регионоведения в основном школе выражаются в следующих умениях и действиях: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Колличество часов** | | |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| **Раздел 1. Кировская область на карте России. История Кировской области.** | | | | |
| 1.1 | Введение. Географическое положение Кировской области | 1 |  |  |
| 1.2 | Основные вехи истории Кировской области | 2 |  |  |
| 1.3 | Символика Кировской области в прошлом и настоящем | 1 |  |  |
| Итого по разделу | | 4 |  | |
| **Раздел 2. Природа Кировской области.** | | | | |
| 2.1 | Геологическое строение и рельеф Кировской области | 1 |  |  |
| 2.2 | Климат и внутренние воды Кировской области | 2 |  |  |
| 2.3 | Почвы. Растительный и животный мир Кировской области | 2 |  |  |
| 2.4 | Особо охраняемые природные территории Кировской области | 1 |  |  |
| Итого по разделу | | 6 |  | |
| **Раздел 3. Население Кировской области.** | | | | |
| 3.1 | Коренное население Кировской области | 2 |  |  |
| 3.2 | Заселение русскими поселенцами территории Вятского края | 1 |  |  |
| 3.3 | Традиции и обычаи русского народа | 2 |  |  |
| 3.4 | Население Кировской области сегодня | 2 |  |  |
| Итого по разделу | | 7 |  | |
| **Раздел 4. Культура Кировской области.** | | | | |
| 4.1 | Устное народное творчество Вятского края | 1 |  |  |
| 4.2 | Литература Вятского края XVII- XIX вв. | 1 |  |  |
| 4.3 | Вятские писатели XX – начала XXI вв. | 2 |  |  |
| 4.4 | Архитектура Вятского края | 1 |  |  |
| 4.5 | Художники Вятского края | 1 |  |  |
| Итого по разделу | | 6 |  | |
| **Раздел 5. Хозяйство Кировской области.** | | | | |
| 5.1 | Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем | 2 |  |  |
| 5.2 | Промышленный комплекс Кировской области | 2 |  |  |
| 5.3 | Агропромышленн ый комплекс Кировской области | 2 |  |  |
| 5.4 | Социальная сфера Кировской области | 1 |  |  |
| 5.5 | Транспорт и экономические связи Кировской области | 2 |  |  |
| Итого по разделу | | 9 |  | |
| 6. | Итоговый контроль по курсу «Регионоведение» | 2 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |  |

**УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Введение. Географическое положение Кировской области |  |  |  |
| 2 | **Вятка в Средние века и Новое время** |  |  |  |
| 3 | **Вятская губерния в XIX веке** |  |  |  |
| 4 | **Вятский край в период войн первой половины XX века** |  |  |  |
| 5 | **Кировская область в 1945-начале 2020-х гг** |  |  |  |
| 6 | Символика Кировской области в прошлом и настоящем |  |  |  |
| 7 | Геологическое строение и рельеф Кировской области |  |  |  |
| 8 | **Климат Кировской области** |  |  |  |
| 9 | **Внутренние воды Кировской области** |  |  |  |
| 10 | **Почвы Кировской области** |  |  |  |
| 11 | **Растительный и животный мир Кировской области** |  |  |  |
| 12 | Особо охраняемые природные территории Кировской области |  |  |  |
| 13 | Коренное население Кировской области. Коми и татары |  |  |  |
| 14 | Коренное население Кировской области. Марийцы и удмурты |  |  |  |
| 15 | Заселение русскими поселенцами территории Вятского края |  |  |  |
| 16 | Традиции русского народа |  |  |  |
| 17 | Обычаи русского народа |  |  |  |
| 18 | Население Кировской области сегодня |  |  |  |
| 19 | Население Кировской области сегодня |  |  |  |
| 20 | Устное народное творчество Вятского края |  |  |  |
| 21 | Литература Вятского края XVII- XIX вв. |  |  |  |
| 22 | Вятские писатели XX – начала XXI вв. |  |  |  |
| 23 | **Тема малой родины и ее природы в творчестве кировских поэтов** |  |  |  |
| 24 | Архитектура Вятского края |  |  |  |
| 25 | Художники Вятского края |  |  |  |
| 26 | Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем. Сундучная роспись, домовая роспись, вятская матрёшка |  |  |  |
| 27 | Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем. Дымковская роспись, кукарское кружево, изделия из капа |  |  |  |
| 28 | Промышленный комплекс Кировской области |  |  |  |
| 29 | Промышленный комплекс Кировской области |  |  |  |
| 30 | Агропромышленный комплекс Кировской области |  |  |  |
| 31 | Социальная сфера Кировской области |  |  |  |
| 32 | Транспорт и экономические связи Кировской области |  |  |  |
| 33 | **Практическая работа** |  | 1 | 1 |
| 34 | **Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»** |  |  |  |
| Общее количество часов по программе | | 34 | 1 | 1 |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Великая Отечественная война в жизни народов СССР: сборник воспоминаний-хрестоматия / научн. ред. И.Ю. Трушкова; сост.: И.Ю. Трушкова, И.В. Чемоданов, Е.И. Титова, Г.А. Михеева. - Киров: Аверс, 2015. (Этнокультурное наследие Вятского региона. Т. 16).

2. Домнина М.В. Модели учебных занятий по курсу дополнительного образования учащихся «История Вятского края». 5 класс: методическое пособие.- Киров: ООО «Омега», 2017

3. Знаменитые старообрядцы. Жизнеописания. Достижения. Наследие: учебно-методическое пособиехрестоматия / сост. И.Ю. Трушкова, А.А. Пригарин, Е.И. Титова. - Киров: Аверс, 2019.

4. Касанов А., Суворов С. Пешком по Вятке: авторский путеводитель. - Киров: Кировская областная типография, 2023.

5. Кировская область в годы Великой Отечественной войны: вклад в дело Великой Победы: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. - Киров: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2015.

6. Книга для чтения по истории и культуре народов Вятского края / под ред. И.Ю. Трушковой. - Киров: Аверс, 2022.

7. Красная книга Кировской области: животные, растения, грибы: справочник / авт.- сост. О.Г. Баранова и др. — Киров: Департамент экологии и природопользования Кировской обл., 2014.

8. Народные хороводные игры. Описание и нотное сопровождение хороводных игр Вятского края и других регионов России.- Киров, 2018.

**ЦИФРОВЫЕ ОБОРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Кировская область. История Кировской области// Федеральный портал PROTOWWWN.RU[Электронный ресурс].-Режим доступа:http:protpwn/ru/russia/obl/history/history 403.html, свободный.

Трушкова, И.Ю. Традиционная культура русского населения Вятского региона в XIX- в начале XX вв. (система обеспечения).[Электронный ресурс]. Киров,2007.