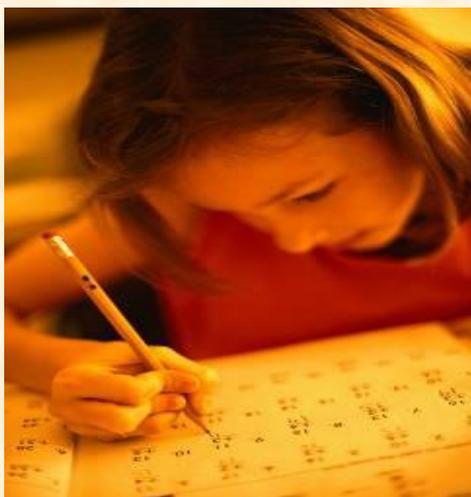




МОАУ СОШ с УИОП № 37 г.Кирова

«Центр помощи и коррекции учащимся с ОВЗ и их родителям»



Медведева Надежда Владимировна,
руководитель центра, учитель-логопед
высшая квалификационная категория

2022 – 2023 учебный год

Киров



«Центр поддержки и коррекции учащимся с ОВЗ и их родителям»

Направления работы

- диагностика;
- консультации родителей и учащихся;
- коррекционно-развивающая работа с учащимися и детьми с ОВЗ;
- медиация (решение конфликтных ситуаций);
- пропаганда знаний;



Дети с ограниченными возможностями

- Это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь.
- Это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.
- Статус ОВЗ устанавливает ПМПК
(К.Маркса, 80)





Категории детей с ОВЗ

- Дети с нарушением слуха
- Дети с нарушением зрения
- Дети с нарушением речи
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата
- Дети с задержкой психического развития
- Дети с расстройством аутистического спектра



- Адаптированная образовательная программа (АОП) - это образовательная программа, предназначенная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития. Учитываются индивидуальные возможности, проводится коррекция нарушений развития и социальная адаптация учащихся.
- Заключение ПМПК
- Заявления родителя (законного представителя)



«Центр поддержки и коррекции учащимся с ОВЗ и их родителям»

Специалисты:

Педагоги – психологи

Коньшева Юлия Дмитриевна

Истомина Наталья Викторовна

Учителя – логопеды

Медведева Надежда Владимировна

высшая квалификационная категория

Скорых Ольга Владимировна

высшая квалификационная категория

Социальный педагог

Евдокимова Ольга Леонидовна

Педагог-дефектолог

Лисицына Анна Николаевна

Тьютор

Клочкова Ольга Алексеевна

высшая квалификационная категория



Специалисты принимают родителей и учеников по адресу:
Октябрьский, 127 по расписанию и предварительной записи.



Задачи работы Центра

Обеспечить разностороннее развитие личности обучающихся, в том числе школьников с ОВЗ.

Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

Создать условия для удовлетворения особых образовательных потребностей учеников.

Минимизировать негативное влияние на познавательную деятельность обучающихся.

Обеспечить доступность получения начального общего образования.

Использовать в образовательном процессе современные технологии.



Деятельность педагога - психолога

Коньшева Юлия Дмитриевна будет проводить консультации по предварительной записи.

Вся информация по результатам обследования и занятиям с учениками строго конфиденциальна.

Занятия по развитию образной памяти, логического мышления и стабильности эмоциональной – волевой сферы проводится в группе и индивидуально.



Деятельность учителя - логопеда

Медведева Надежда Владимировна, Скорых Ольга Владимировна проводят консультации для родителей по предварительной записи.

Занятия с учителем-логопедом проводится в группе и индивидуально после обследования учеников по развитию устной и коррекции письменной речи.

Вся информация по результатам обследования и занятиям с учениками строго конфиденциальна.



Деятельность социального педагога

Социальный педагог проводит консультации по вопросам обучения, поведения и конфликтным моментам. Ольга Леонидовна применяет в работе с учениками примирительные технологии (медиация), которые учат обучающихся с достоинством выходить из сложных школьных ситуаций. Медиация проводится в присутствии родителей или законных представителей.

Вся информация по результатам обследования и занятиям с учениками строго конфиденциальна.



Рекомендации

- Принимать ребенка таким, какой он есть.
- Избегать переутомления.
- Использовать упражнения на релаксацию.
- Не сравнивать ребенка с окружающими.
- Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.
- Способствовать повышению его самооценки (хвалить за дело).
- Обращаться к ребенку по имени.
- Не предъявлять ребенку повышенных требований.
- Стараться делать замечания как можно реже.
- Оставаться спокойным в любой ситуации.



Оценка и результаты работы

Каждый учащийся получает оценку своей деятельности. В первом классе она выражена качественной характеристикой работы.

- В начале учебного года и по окончании года проводится мониторинг знаний.
- В течение всего обучения отслеживается сформированность УУД.
- Ведется дневник наблюдения за учащимися (результаты познавательной и эмоционально – волевой сфер).



Результаты работы

- успешное освоение учениками программы массовой школы;
- формирование устойчивых познавательных, регулятивных, личностных и коммуникативных УУД;
- стабильное сохранение психического здоровья учащихся;
- социализация в классном коллективе;
- успешная адаптация учеников в среднем звене;
- выполнение Всероссийских проверочных работ;
- участие в конкурсах;
- выбор профиля обучения в конце 4, 7 и 9 классах.





Благодарю за внимание