10 СПОСОБОВ РАЗВИТЬ МЫШЛЕНИЕ

ИГРА «БУКВОЕД»

В этой игре необходимо подбирать к предметам описания, начинающиеся на одну одинаковую букву.

Например, вы увидели собаку. Ищем описание на букву С – «Серая собака смотрит сердито».
Или вы увидели облако, значит ищем описание на букву О – «Очаровательное облако облетело озеро». Отлично подходит для игры в машине и **стимулирует умственные процессы**.

ИГРА – «ШПИОНСКОЕ ПОСЛАНИЕ»

Каждой букве алфавита присваивается цифра:

А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4, Д – 5, Е – 6, Ё – 7, Ж – 8, З – 9, И – 10, Й – 11, К – 12, Л – 13, М – 14, Н – 15, О – 16, П – 17, Р – 18, С – 19, Т – 20, У – 21, Ф – 22, Х – 23, Ц – 24, Ч– 25, Ш – 26, Щ – 27, Ъ – 28, Ы – 29, Ь – 30, Э – 31, Ю – 32, Я – 33.

Вы загадываете слово или фразу, а ваш ребенок отгадывает. Например, слово ТЕЛЕФОН будет выглядеть так: 20 + 6 + 13 + 6 + 22 + 16 + 15. Можно писать друг другу зашифрованные послания (например, 17 + 16 + 18 + 1 + 19 + 17 + 1 + 20 + 30) , сделать числа вашим секретным языком.
Эта игра фантастически полезна для развития математических навыков.

ИГРА «АРГИ»

Когда ложитесь спать или опять же, едете в машине, или летите в самолете, поиграйте с ребенком в эту игру.

Возьмите какое-нибудь слово и попросите ребенка сказать его наоборот. Например, «балкон» будет звучать как «ноклаб».

Детям такая игра кажется очень забавной. Если не поленитесь, то можно зашифровать, таким образом, целое послание! «Я ябет юлбюл!», к примеру. **Ребенку придется очень активно напрягать свой мозг, чтобы считывать такие зеркальные слова и фразы.**

ИГРА «ДЕСЯТЬ ПРЕДМЕТОВ»

Играют 2 и более человек.

Для игры вам понадобятся **10 любых сподручных предметов**. Любых, не нужно искать, просто возьмите то, на чем глаз остановится.

Ведущий кладет их на стол в произвольном порядке и накрывает полотенцем. На счет 3 открывает полотенце и называет громко каждый предмет. Закончив, он включает секундомер (есть в любом телефоне) и говорит: «Начали!».

Задача второго игрока – как можно быстрее разложить вещи в алфавитном порядке по первой букве предмета.

Игра развивает сосредоточенность и емкость памяти, так как нужно запомнить названия всех предметов и удержать их в памяти. **По мере роста мастерства игру можно усложнить** – раскладывать предметы по алфавиту, исходя из второй или последней буквы.

#vsemchit @v7chitat

ИГРА «ПРОПАВШАЯ БУКВА»

Представьте, что какая-то буква пропала, исчезла.
Например, А.
Вам нужно разговаривать друг с другом, избегая в словах букву А.

Например:
- Ты был сегодня в школе?
- Конечно. Был интересный урок.
- Неужели? Вероятно химия?

И так далее. Во-первых, **игра заставляет крепко задумываться**, а во-вторых, **развивает словарный запас**, т.к. **ребенок перебирает в памяти слова, ищет синонимы, подбирает разные варианты решения.**

ИГРА «5 СЛОВ»

Разговаривайте друг с другом так, чтобы **в предложении было по 5 слов**, причем они обязательно должны иметь смысл:
«Пойдем, погуляем в нашем парке?»,
«Лучше пойдем загорать на пляж».

УПРАЖНЕНИЕ «ДЕНЬ ПАМЯТИ»

Вспоминаем прожитый день в деталях. Вы удивитесь, насколько машинально мы живем. Очень непросто детально вспомнить день с утра до вечера. Вопросы могут быть такими: что ты ел на завтрак, что пил, какого цвета носки одел, какого цвета была папина рубашка, какая прическа была у мамы, сколько детей отсутствовало в школе, какую сказку читали в саду, и т.д. **Все эти вопросы стимулируют память и повышают осознанность жизни**.

ИГРА «ЗА МИНУТУ ОБО ВСЕМ»

Нужно 2 или 3 игрока. Один задает тему, например Ягоды, а второй должен за минуту рассказать о ягодах все, что знает.
Ограничений – нет, можно говорить все, что придет в голову, главное не останавливаться ровно 1 минуту.
Например, «Одними из самых вкусных даров природы являются ягоды. Они могут расти в лесу и на огороде. Бывают съедобные и несъедобные ягоды, например, волчьи ягоды.
Очень важно их различать.», и т.д., и т.п. Время засекается на секундомере. В эту игру могут играть дети от 5 лет. Она отлично **тренирует речевой аппарат, связную речь, способность быстро находить решение, выступать на заданные темы**.

ИГРЫ «НЕ МОЖЕШЬ СКАЗАТЬ, НАРИСУЙ»

Используйте мнемотехнику во всем, что нужно заучить на память. Особенно это касается стихотворений и пересказов.

Суть метода заключается в том, что каждое слово или строчку вы изображаете рисунком на бумаге. Например, Улетела ласточка за тридевять земель... Рисуете с ребенком самолет (улетела), птичку (ласточка), цифры 3 и 9 (тридевять), земной шар (земель). Наша память основана на образах и ассоциациях, **ведь когда вы о чем-то думаете, у вас в голове тут же возникает картинка, образ мысли**.

Когда ребенок пытается что-то запомнить для пересказа в классе, также предложите ему зарисовать основные мысли по пунктам.
Вы удивитесь, насколько быстро ваш ребенок запомнит тексты, перенесенные в образы. К тому же, **знания, полученные через образное мышление, останутся в памяти надолго**.

ИГРА «СОЧИНЯЛКИ»

Если вы точно знаете, какие продукты вам нужно купить в магазине, то поиграйте в следующую игру.

Например, вам нужно купить МОЛОКО, СЫР, ХЛЕБ, ЯЙЦА, ФРУКТЫ И ТВОРОГ. Вы озвучиваете ребенку этот список **и сочиняете с ним какую-нибудь забавную историю**, к примеру, такую:

«Однажды, кот Васька попросил МОЛОКА.
Его не оказалось, и хозяйка предложила ему СЫР.
Но кот был непростым, он отказался есть просто сыр,
ему нужен был бутерброд с ХЛЕБОМ.
Но хлеб был съеден утром папой, когда тот ел ЯИЧНИЦУ.
К счастью кота, в холодильнике нашелся ТВОРОГ.
Хозяйке же осталось позавтракать только ФРУКТАМИ».

История неправдоподобная, но именно это **заставит ребенка запомнить ее и купить в магазине все, что нужно**.
К тому же, на сочинение ее уйдет ровно 2 минуты.

ЗАПЛАНИРУЙТЕ ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСА
«ЭФФЕКТИВНОЕ ЧТЕНИЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 7-12 лет»
https://bit.ly/2WI4gJ7