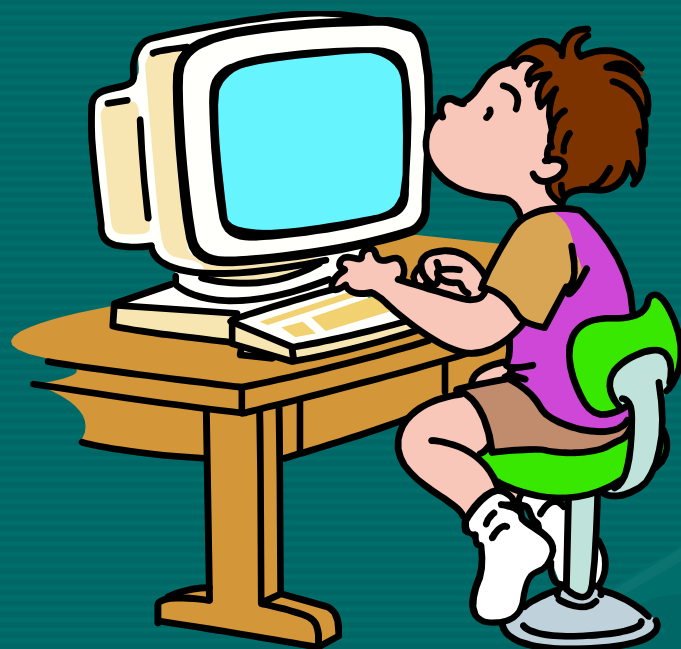




Февраль 2019 г.

Комплексный психолого-медико-логопедический подход по сохранению здоровья учащихся в современной школе

Н.В. Медведева

учитель-логопед
МОАУ СОШ с УИОП №37

Первая категория
город Киров

- Комплексный или интегративный подход подразумевает взаимодействие разных структур, которые направлены на сохранение здоровья современного школьника.



Интеграция (от латинского слова -
восстановление, восполнение) -объединение
в целое каких-либо частей, элементов;
процесс взаимного приспособления,
расширения сферы деятельности.



Школа должна включать в себя структурные
компоненты:

медицинский дневной стационар

психологическую службу

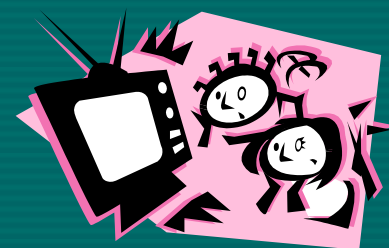
логопедическую помощь

социальную службу

Дневные школьные медицинские
станции эффективно работают в
наших школах:

№ 18, 21, 53, 60, 61

и в детском саду «Дельфинчик»



Логопед работает по следующим направлениям:

- Консультативная работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно – развивающее обучение;
 - Логопедическая профилактика;
 - Логопедическая пропаганда знаний.

« Кто ясно мыслить, тот ясно говорит»



Школьники допускают следующие ошибки.

1. Не дифференцируют сходные звуки:

коза – коса, дом – том

2. Не проговаривают звуки:

*трактор – тактот, река – ека, Лариса – Лаиса,
Саша – Саса, шапка – саска*

3. Нарушения языкового анализа и синтеза:

не могут назвать третий звук в слове «машина»

4. Нарушение лексико-грамматической стороны речи (несогласованность слов):

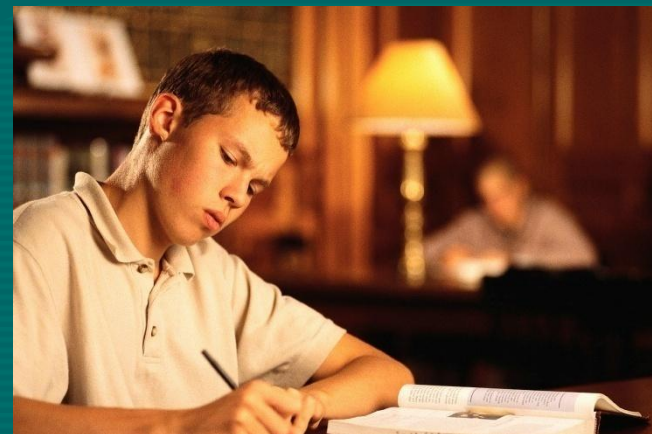
маленький человека, виноградный сока.

5. Нарушение зрительного анализа и синтеза слов:

дуб – буб, жук – сук, шутка – шубка.



- Частичное специфическое нарушение письма определяется, как дисграфия.
- Частичное специфическое нарушение чтения определяется, как дислексия.





СДВГ

синдром
дефицита
внимания

и гиперактивности
25% школьников



Приемы работы с гиперактивными учениками:

- Переключение с одного вида деятельности на другой;
 - Кинезотерапия;
 - Физкультминутки;
 - Пальчиковая гимнастика;
 - Интеллектуальная зарядка;
- Биоакустический метод коррекции;
 - Микрополяризация;
 - Нейрокоррекция.

Работа психолога со школьниками

- Коррекция восприятия
- Развитие памяти по системе И.Матюгина
 - Тренировка операций мышления
 - Коррекция внимания



- Социальный педагог —

Валуйская
Елена Анатольевна

Примирительные технологии

Взаимодействие специалистов

- Врачи-психитры:

Бочарова Ирина Алексеевна — к.м.н.

Шишкина Нина Васильевна

Митягина Ольга Витальевна

Педагоги— психологи:

Клочкова Ольга Алексеевна — высшая
категория

Мамаева Марина Альбертовна

- Процессы модернизации и стандарта образования, происходящие в современном образовании, способствуют развитию школы, дают возможность для интеграции специалистов различных служб в вопросах сохранения здоровья учащихся.

Спасибо за внимание

