

Логопедические аспекты

Медведева Надежда Владимировна

Дефектолог, учитель – логопед

Киров 2018

Логопедические нарушения

- Дисграфия – специфическое нарушение письма.
- Дислексия – специфическое нарушение чтения.
- Дизартрия – нарушение звукопроизводительной стороны речи, обусловленное органической недостаточностью иннервации речевого аппарата.

Формы дизартрии: бульбарная, подкорковая, мозжечковая, корковая, псевдобульбарная.

■ Дислалия – нарушения звукопроизношения.

Дислалию подразделяют на два вида:
механическая и функциональная.

Разновидности дислалии:

- отсутствие звука
- искажение
- замена.

По количеству нарушенных звуков дислалия делится на простую.

(в произношении отмечается до до четырех дефектных звуков) и сложную (пять звуков и более).

Если дефекты выражаются в нарушении произношения звуков одной артикуляционной группы (например свистящие) – это мономорфная дислалия. Если же он распространяется на две и более артикуляциоонные группы (например ротацизм, сигматизм и ламбдацизм) – это полиморфная дислалия.

Виды дислалии:

1. Сигматизм- недостатки произношения свистящих и шипящих.
2. Ротацизм
3. Ламбдацизм
4. Дефекты произношения небных звуков: каппацизм, гаммацизм, хитизм, йотацизм.

5. Дефекты озвончения – недостатки произношения звонких согласных звуков. Эти дефекты выражаются в замене звонких согласных звуков парными глухими звуками (б – п, д – т, з – с, ж – ш, г – к)
6. Дефекты смягчения – недостатки произношения мягких согласных звуков, заключающихся в основном в замене их парными твердыми.

- Заикание – один из наиболее тяжелых дефектов речи. Внешне проявляется в непроизвольных остановках речи в момент произношения (губ, языка, мягкого неба, гортани, грудных мышц, диафрагмы, брюшных мышц).

Причины возникновения: функциональные и органические.

Формы заиканий: клонические, тонические и смешанные.

- ОНР (общее недоразвитие речи) – резкая задержка формирования каждого из компонентов языка: фонетики, лексики, грамматики даже при нормальном слухе и интеллекте.

Это нарушение впервые было установлено
Р.Е.Левинной

Общее недоразвитие речи может проявляться в разной степени. Поэтому выделяют три уровня развития речевого развития.