# Психологические аспекты Федерального государственного образовательного стандарта

«Сильный человек любое испытание и неудачу воспринимает как ступень роста»

# Цель ФГОС

- Педагогическое, психологическое, дефектологическое, логопедическое сопровождение школьников

# Цель психологического сопровождения

- Формирование активной жизненной позиции школьников в условиях новой образовательной политики

# Компоненты активной жизненной позиции

- Познавательные УУД
- Личностные УУД
- Коммуникативные УУД
- Регулятивные УУД

# *Первый компонент*

- Формирование познавательных универсальных учебных действий (УУД):

  - восприятия

  - памяти

  - мышления

  - воображения

# Второй компонент

- Формирование личностных универсальных учебных действий:

  - самостоятельность
  - уверенность
  - спокойствие
  - честность
  - активность
  - собранность
  - аккуратность
  - отзывчивость

# Третий компонент

- Формирование коммуникативных универсальных учебных действий:

  - умение работать в паре, группе и коллективе

  - творческое содружество

  - умение увлечь делом одноклассников

# *Четвертый компонент*

- Формирование регулятивных универсальных учебных действий:

  - работоспособность

  - устойчивость внимания

# Проблемы школьников

- ММД – минимально мозговые дисфункции (неврологический статус)
- СДВГ – синдром дефицита внимания и гиперактивности (психиатрический статус)

# В добрый путь уважаемые родители!

Счастье – это когда тебя понимают родители.
Счастье – это когда тебе помогают родители.
Счастье – это когда вместе с тобой радуются родители.