

Неврозы детей: причины и следствия



- **Невроз** – приобретенное функциональное заболевание нервной системы, при котором происходит срыв деятельности головного мозга без каких – либо признаков его анатомического повреждения.

Как же проявляются неврозы?

- В беспричинной агрессивности (гнев, ярость, ссоры, драки, разрушительные действия).
- В тревожности, неврастении (быстрая утомляемость, невнимательность, апатия, равнодушие ко всему).
- В навязчивом поведении, истерии (быстро меняется настроение, капризы, упрямства); отклоняющемся поведении (пропускает уроки, бродяжничает, не подчиняется требованиям родителей, учителей).

Причины детских неврозов

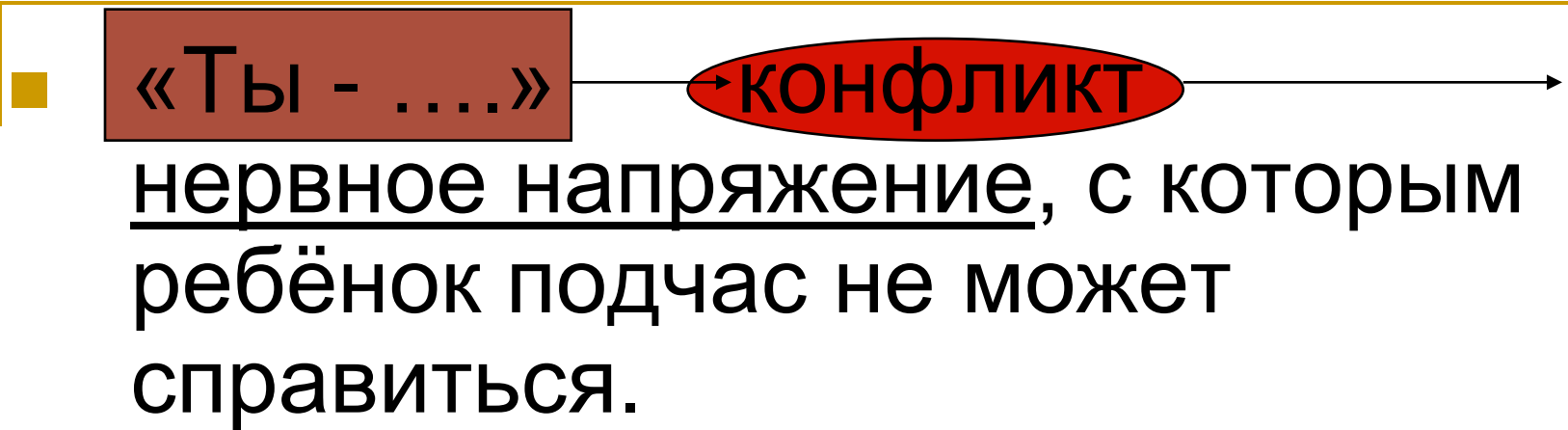
разнообразны

- Это могут быть **неправильные взаимоотношения в семье**: гиперопека, отвержение, требовательность не по возрасту и не по возможностям ребенка. Если родители очень строги, «диктаторы», не создают условия для развития у детей самостоятельности, инициативы, когда ребенок все должен выполнять под диктовку и обязательно по желанию родителей.
- Это могут быть **конфликты ребенка с окружающими**, положение ребенка в группе сверстников (если его отвергают, он изолирован от общения со сверстниками).
- Это может быть **чрезмерное переутомление**, перегрузки, недостаточное развитие интеллектуальных способностей.
- Неврозы возможны и у детей **соматически ослабленных** (с заболеванием внутренних органов, мозга, нервной системы, внутриутробные и родовые травмы, болезни в раннем детстве).

Опасность невроза кроется не в его тяжести или неизлечимости (невроз излечим), а в отношении к нему:

- Не обращают внимания.
 - Обращают внимание, но относятся поверхностно («само пройдет»).
 - Предпринимают реальные действия для исправления положения.
-

-
- Посеешь привычку – пожнёшь характер, посеешь характер – пожнёшь судьбу.
 - Привычка – вторая натура.
-



Возможны **2 варианта** решения ребёнком этой проблемы:

1. Он приспособится под непомерные требования взрослых, и спрячет свои личностные качества, но будет вынужден искать механизм защиты собственного Я доступными для него способами.
2. Он будет сопротивляться, что породит множество конфликтов со взрослыми.

-
- Вырастут ли эти дети полноценными личностями, будут ли они удачливы и счастливы?
-

-
- Судя по масштабу распространения этой проблемы – в недалёком будущем нам грозит *полная невротизация населения*. Общество, состоящее в большинстве своём из невротиков не сможет гармонично существовать в дальнейшем. Чем может обернуться проблема детских неврозов говорить не приходится.
-

-
- Общеизвестны **определённые изменения, происшедшие в структуре современной семьи:** уменьшение размеров семьи и количества детей, уменьшение роли старшего брата и сестры, исчезновение резкой дифференциации между членами семьи в целом.
 - Намечается **тенденция к формированию нового типа семьи.** Отношения между родителями строятся скорее на принципах товарищества, нежели на принципах главенства того или иного члена семьи. Но процесс становления новой семьи труден и болезнен, так как новые роли ещё не до конца освоены. Множество семей распадается, но так как в большинстве семей уже есть дети, то, прежде всего, они расплачиваются за ошибки взрослых. Что, в свою очередь, способствует возникновению неврозов и других нервных заболеваний детей.
-

- Современные родители по инерции продолжают жить лишь своими проблемами, не задумываясь о судьбе своих детей. Они сосуществуют рядом, но не вместе. Каждый из членов семьи занимается своими проблемами, забывая, что ребёнок нуждается в постоянном внимании, заботе и любви.



- Дети уносят во взрослую жизнь тот стереотип отношений, который закладывается в детстве.



Существуют следующие виды неврозов:



- Неврастения
- Истерический невроз
- Невроз навязчивых состояний

Неврастения

- Болезненное перенапряжение психофизиологических возможностей ребёнка. Он не в силах соответствовать завышенным требованиям окружающих и заранее считает себя неспособным справиться с любыми предстоящими трудностями.
- Чаще всего это происходит от неспособности родителей принять ребёнка таким, каков он есть на самом деле.
- Другой причиной подобного невроза может быть переключение внимания родителей на другого ребёнка, появившегося в семье, неспособность самих родителей равномерно распределять внимание между всеми детьми в семье.

Истерический невроз

- Ребёнок чрезмерно капризен, то и дело устраивает истерики, падает на пол, бьётся.
- НО: подобный невроз нужно отличать от патологии характера, когда родители до определённого момента потакали ребёнку во всём, а потом ввели ограничения, поступив непоследовательно – ведь ребёнок не понимает смену логики родителей.
- Главное отличие: при истерическом неврозе ребёнок не хочет быть таким, он устраивает сцены, хотя и страдает от этого. Но ничего не может с собой поделать.
- Причины такого поведения – это либо непоследовательность в воспитании родителей и ближайшего окружения - бабушек и дедушек, - либо обратная сторона такой ситуации. Не повышенное внимание к ребёнку, а наоборот, полное отсутствие такового.

Невроз навязчивых состояний

- Проявляется в виде навязчивых страхов, навязчивых мыслей и навязчивых действий.
- Ребёнок испытывает потребность совершать какие-либо действия, так как, по его мнению, это несёт в себе защитные элементы.
- Корни этого невроза – те же, семейные отношения, вернее их нарушения. Повышенная требовательность родителей, принципиальность вопреки здравому смыслу. У детей возникает мнительность, боязнь нарушить требования родителей.

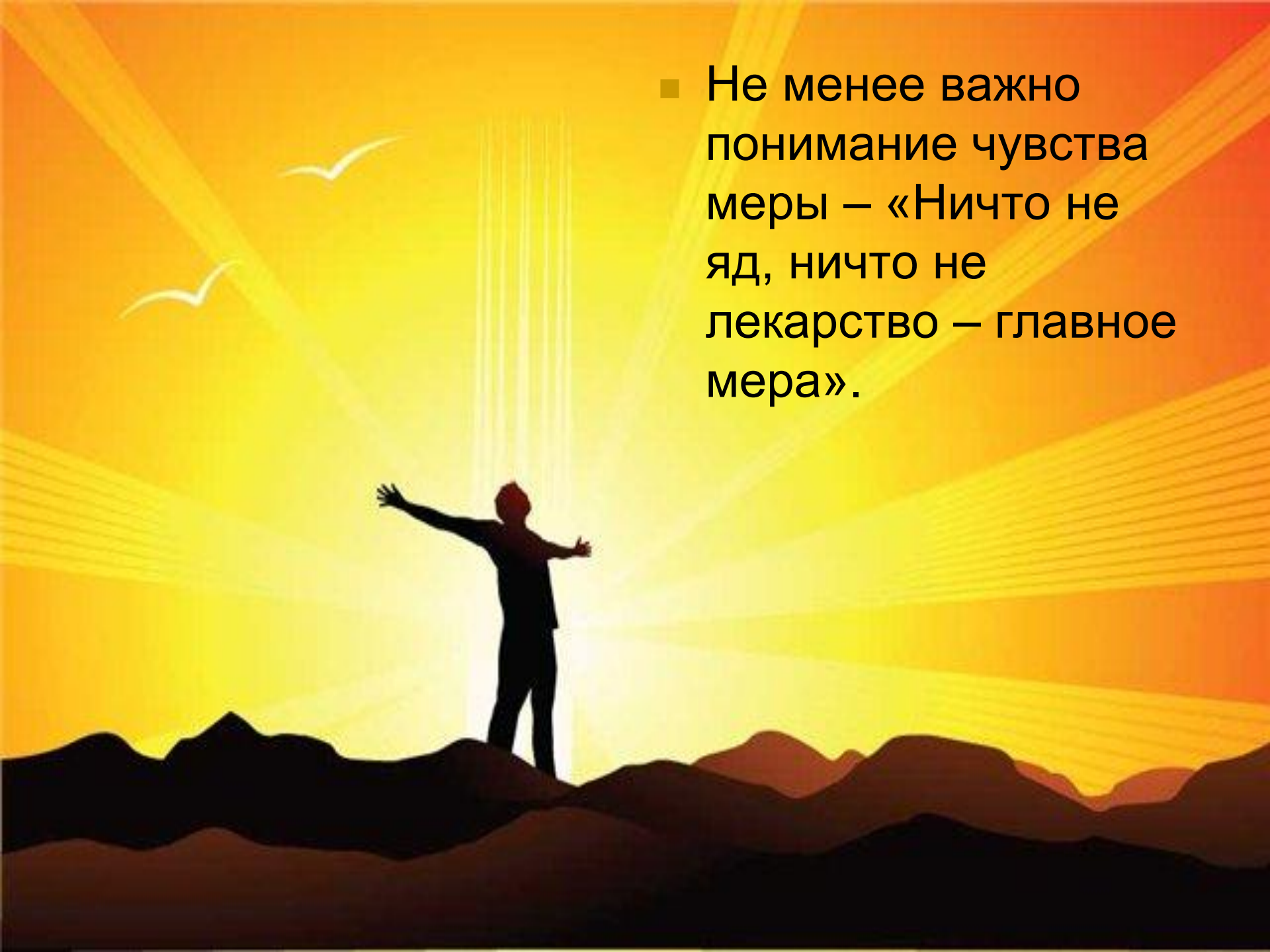
Различают также и другие виды неврозов, например А.И.Захаров выделяет ещё и невроз страха

- Ребёнок может бояться множества вещей (лифта, пожара, огня, болезни, машин и т.д.).
- Все эти страхи мотивированы, по существу, одним: боязнью, что что-то может случиться.
- Он проявляется в той или иной степени у всех детей в возрасте 5-6 лет. Как правило, дети сами справляются с подобными переживаниями, но только в том случае, когда в семье существует благоприятная эмоциональная атмосфера.
- В случае неблагоприятной обстановки страхи с возрастом могут усиливаться, накапливаться и в результате получается целый «букет» всевозможных «боязней».

Что же делать?

- Обязательно *найти причину* появления неврозов и прежде всего, *устранить ее*.
- Помнить, что «связанность с взрослыми одновременно таит для ребенка и целительную силу, и болезненную опасность». От того, как сложатся взаимоотношения в семье, зависит и физическое, и психическое здоровье ребенка, да и взрослых.
- **Эмоциональное благополучие ребенка в семье** – одно из важнейших условий профилактики неврозов. Очень важно жить жизнью ребенка, его интересами. Отказаться от постоянных замечаний, нравоучений, нотаций, так как дети в результате перестают реагировать на постоянные запреты, ограничения или реагируют неадекватно (криком, капризами, истериками).
- Хорошо, если родители все семейные **проблемы решают вместе со своими детьми**, дети чувствуют, что с их мнением считаются, к их мнению прислушиваются, в то же время их принимают как равноценного члена семьи. В таких взаимоотношениях дети утверждаются, растет их самооценка и, следовательно, появляется уверенность и удовлетворенность своим положением.
- Это обеспечивает эмоциональное благополучие и является профилактикой появления неврозов. Родители могут реагировать на неадекватное поведение ребенка по-разному, но главное дети должны чувствовать, что их любят и верят, что не он плохой, а плох поступок, который всегда можно осознать и исправить, и что он обязательно это сделает, а взрослые ему помогут и поддержат, а любить не перестанут.

- Не менее важно понимание чувства меры – «Ничто не яд, ничто не лекарство – главное мера».



- На самом деле никто не требует совершенства от вас, дорогие родители! Все имеют право на ошибки, но многих из них можно было бы избежать.
- Для начала надо решить собственные и проблемы взаимоотношений в семье. Ясное понимание такого решения в будущем гарантирует и психическое здоровье ребёнка в семье, а также гарантия, что большинство ваших проблем не перейдут бесполезным багажом в жизнь ваших внуков.



Спасибо за внимание, дорогие
родители!



Дети - цветы жизни!