



Психолого-педагогические аспекты успешного обучения будущего первоклассника



Возможно все.
На невозможное просто требуется
больше времени.

Цель психологической службы школы

Психологическое
сопровождение будущих
первоклассников



Цель психологического сопровождения

- Формирование активной жизненной позиции ученика



Познавательные аспекты

Что должен уметь ребенок к школе.

■ **60 обобщений:**

1. *Птицы, животные, растения.*
2. *Виды транспорта.*
3. *Рыбы и водные животные*
4. *Инструменты.*
5. *Профессии.*
6. *Одежда.*



Обобщение

7. Головные уборы.

8. Отличие фамилии от имени

9. Временные понятия.

10. Лекарства.

11. Насекомые.

12. Части тела и лица.

13. Геометрические фигуры.



Личностный компонент

- самостоятельность
- уверенность
- спокойствие
- честность
- активность
- собранность
- аккуратность
- отзывчивость

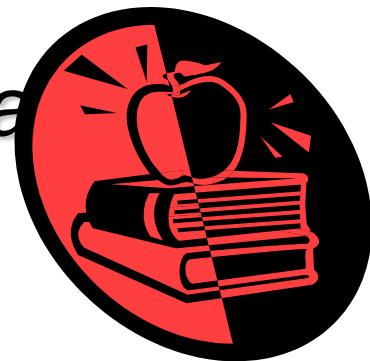


Исключение

Найди лишнее слово.

Скажи почему?

1. Рысь, заяц, белка, лось.
2. Кедр, сосна, тополь, ель.
3. Молоко, сметана, булка, сливки.
4. Молоток, удочка, пила, клещи.



Сравнение

1. Лыжи – коньки.

2. Маленькая девочка –
большая кукла.

3. Картина – портрет.

4. Молоко – вода.

5. Курица – воробей.

6. Тополь – ель.

7. Волк - луна.



Аналогия

В этом задании проверяется умение устанавливать логические связи между предметами и явлениями.





Проблемы будущих первоклассников

1. *Мал запас знаний об окружающем мире.*
2. *Небольшой словарный запас.*
3. *С трудом выстраивают логические предложения.*
4. *Не умеют обобщать, исключать, сравнивать.*

Психологические проблемы ЭВС

1. *Сниженный уровень внимания.*
2. *Нарушение работоспособности.*
3. *Не умеют слушать и слышать.*
4. *Разговоры на уроке.*
5. *Не признают своих ошибок.*
6. *Нарушены коммуникативные навыки: не умеют уступать, обзываются, обижаются и дерутся.*



Выводы

1. У будущего первоклассника должна быть сформирована познавательная и эмоционально-волевая сферы.
2. Ребенок должен быстро ориентироваться в условиях школьной жизни.

