

СПРАВКА
о результатах выходящего мониторинга УУД
(ФГОС ООО) на конец 2020-2021 учебного года
(на основе ВПР по истории)

Цель:

- диагностика сохранности УУД по истории на конец 2020-2021 учебного года;
- определить уровень освоения учебного материала по истории в 6 классе на начало учебного года

Сроки : апрель 2021г.

Форма контроля: тематический.

Методы контроля:

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 6 класса
- анализ итогов диагностики
- собеседование с учителями истории

13.04.2021г. в соответствии с Планом проведения ВПР была проведена ВПР по истории в 6 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, знание исторической терминологии и исторических фактов, умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Цели ВПР по истории в 6 классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Структура проверочной работы: работа состоит из 10 заданий, первичный максимальный балл – 20.

В работу включены задания следующего характера:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного текста;
- умение работать с исторической картой;
- умение формулировать положения, содержащие причинно - следственные связи.

Отмечено следующее.

1. В вопросе «Достижение планируемых результатов»

1.1.показатели выше средних по критериям: показатели 1,3,4,5,10.1,102

1.2.показатели соответствуют средним по критериям: 8

1.3.ниже средних по критериям: 2,6,7,9

2. В вопросе «Выполнение заданий»

- 2.1. показатели выше средних по критериям: 1,3,4,5,7,10.1,10.2
- 2.2. показатели соответствуют средним по критерию 8.
- 2.3. показатели ниже средних по критериям: 2,6.1,6.2, 9
3. В вопросе «Распределение первичных баллов»
 - 3.1. Наибольшее количество набравших – с 11 по 18.
4. Наименьшее количество набравших – 1-10, 19,20
5. В вопросе «Статистика по отметкам»
 - 5.1. выполнили на «2» - 8,3 % (ниже средних показателей)
 - 5.2. выполнили на «3» - 33,33 % (ниже средних показателей)
 - 5.3. выполнили на «4» - 50% (выше средних показателей)
 - 5.4. выполнили на «5» - 8% (ниже средних показателей)
6. В вопросе «Сравнение отметок с отметками по журналу»
 - 6.1. понизили – 60,4%
 - 6.2. повысили – 35,4%
 - 6.3. подтвердили – 4%

Выводы.

1. Считать достаточным уровень подготовки учащихся по истории для обучения в соответствии с ФГОС ООО по истории в 6 классах.
2. Считать достаточным уровень сформированности УУД у учащихся 6 классов.

Предложения:

Для повышения качества обученности школьников по истории учителям истории рекомендуется:

– руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по истории, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

При организации образовательного процесса с обучающимися 6 класса по истории необходимо регулярно и системно:

– осуществлять сотрудничество с учителем начальных классов с целью диагностики и развития предметных и метапредметных умений обучающихся;

– взаимодействия с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

– обеспечить развитие умений и навыков смыслового чтения учебных и текстов разных типов и стилей речи.

Заместитель директора по УВР:

М.А.Соболева

Достижение планируемых результатов

Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	20				
Дата:	01.03.2021				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Кировская обл.	город Киров	МОАУ СОШ с УИОП № 37" г. Кирова	РФ
		6200 уч.	2442 уч.	48 уч.	696870 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	55,73	54,46	68,75	60,68
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	74,65	74,41	70,83	78,69
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	47,63	45,28	56,25	52,21
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	32,72	29,93	37,5	34,72
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать	1	58,52	57,58	75	62,24

историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.					
6.1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	46,5	45,9	20,83	51,57
6.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	2	24,95	23,28	13,54	28,27
7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	2	24,38	23,96	38,54	26,98
8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	89,29	88,49	87,5	85,32
9. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и	1	62,58	59,5	12,5	67,45

критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства					
10.1. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	79,42	77,52	97,92	73,31
10.2. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	2	49,39	45,74	75	46,01

Сравнение отметок с журналом

Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2386	39,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3051	50,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	589	9,77
Всего	6026	100
город Киров		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1056	44,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1077	45,46

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	236	9,96
Всего	2369	100
МОАУ СОШ с УИОП № 37" г. Кирова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	60,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	35,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,17
Всего	48	100

Статистика по отметкам

Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Кировская обл.	293	6200	11,63	47,41	31,64	9,32
город Киров	55	2442	12,78	48,95	29,87	8,4
МОАУ СОШ с УИОП № 37" г. Кирова		48	8,33	33,33	50	8,33

